

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Nicola Cappuccio, Valeria Vaselli

Disciplina insegnata: Tecnologie Informatiche, Economia Aziendale

Libro/i di testo in uso INFOGAME- Baselli, Camagni, Nikolassy (HOEPLI)
TECNICA COMMERCIALE & GESTIONE AZIENDALE PER OPERATORI DEL BENESSERE
(San Marco)

Classe e Sezione 40

Indirizzo di studio TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI

N. studenti/studentesse 14

1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento

(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)

Tali competenze e obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee. Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

1. Strategie metodologiche comuni

- stimolare l'abitudine all'osservazione dei fenomeni da diversi punti di vista utilizzando i concetti e le diverse abilità acquisite nei vari ambiti disciplinari;
- stimolare ad una coerente interpretazione della vita quotidiana;
- sviluppare le capacità di documentare e presentare il lavoro svolto con particolare riferimento ad attività strutturate secondo una metodologia laboratoriale

2. Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali:

- Assumere atteggiamenti responsabili e corretti nei confronti dello studio, del gruppo classe, dei docenti, nonché delle strutture scolastiche attraverso: una partecipazione, sempre più attiva, al dialogo educativo nel rispetto del pluralismo culturale e ideologico;

- Conseguire, di fronte alla realtà e nelle relazioni interpersonali, atteggiamenti di responsabilità, di autonomia e di collaborazione costruttiva e personale, al fine di superare atteggiamenti egocentrici e saper lavorare in gruppo stimolando e al tempo stesso valorizzando il lavoro di ciascuno. Conseguire inoltre la capacità di autocontrollo e di interiorizzazione delle norme del vivere civile;
- Promuovere lo sviluppo dell'interesse e il potenziamento della partecipazione al processo educativo.

3. Competenze e Obiettivi cognitivi

A questi obiettivi faranno riferimento gli obiettivi specifici delle discipline formulati dai docenti nelle programmazioni educativo-didattiche personali che costituiscono parte integrante di questo documento.

- Competenze professionalizzanti previste per il profilo di Estetista Addetto della Regione Toscana
- Competenze aggiuntive per il riconoscimento della Qualifica a livello Nazionale, come da Progetto per il raggiungimento della qualifica.
- Collaborare alla gestione e promozione del proprio esercizio/attività commerciale

2. Strategie metodologiche comuni (se indicate nel documento di programmazione del CdC)

Per conseguire gli obiettivi prefissati i docenti:

- costruiranno una verticalità didattica in cui seguire e potenziare il processo formativo degli studenti
- promuoveranno la cultura della collaborazione e della condivisione;
- organizzeranno lezioni che utilizzino al meglio la molteplicità dei linguaggi comunicativi;
- dove si renderà necessario, utilizzeranno la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi, attività di coppia, attività di tutoring e aiuto tra pari, attività di cooperative learning;
- forniranno, all'occorrenza, spiegazioni individualizzate;
- rispetteranno i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari;
- proporranno i contenuti disciplinari in modo "problematico", per stimolare l'interesse e la partecipazione attiva dei discenti;
- stimoleranno l'interesse degli studenti tramite la discussione ed il confronto;
- punteranno, là dove possibile/necessario, ad un lavoro interdisciplinare attraverso la collaborazione dei docenti delle singole discipline ed in osservanza a quanto disposto dai progetti approvati dal collegio.

3. Breve profilo della classe a livello disciplinare

(dati eventuali sui livelli di profitto in partenza, carenze diffuse nelle abilità o nelle conoscenze essenziali)

Nel complesso, la classe ha una buona motivazione nell'affrontare con impegno il percorso di studio intrapreso. Diverse alunne hanno mostrato sin da subito una buona predisposizione allo svolgimento delle attività didattiche. La maggior parte delle studentesse mostra un atteggiamento rispettoso delle regole, collaborativo e partecipe.

4. Interventi personalizzati rispetto a Bisogni Educativi Speciali [coordinare con le misure previste nei relativi PdP o PEI per le proprie discipline]

Si rimanda alla relativa documentazione redatta dal CdC all'uopo predisposta.

Pisa li 24/11/2022

I docenti

Prof.ssa Valeria Vaselli, Prof. Nicola Cappuccio